

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP)				Kod przedmiotu		B-OiETwChUO		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				Zachowawczy								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				I								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe								
Wykład		23	13	10	Egzamin- sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna						40%	
Ćwiczenia CSM		62	42	20	Zaliczenie kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych						35%	
Zajęcia praktyczne		20	10	10	Zaliczenie- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych						25%	
Razem:		105	65	40						Razem	100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;								B.W19	Wykład	
	2.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (<i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> ;								B.W20	Wykład	
	3.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;								B.W29	Wykład	
	4	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki, astmie, POChP								B.W31.	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;								B.U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;								B.U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);								B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;								B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	5.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;								B.U26.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	Dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych								K.S1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;								K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań								K..S4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	

	5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z astmą oskrzelową. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem płuc. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z gruźlicą. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z sarkoidozą. Przygotowanie pacjenta i wykonanie badania spirometrycznego. Ordynowanie leków zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia.		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Opis przykładowego przypadku Pokaz Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
1. Prawidłowe użycie inhalatora ciśnieniowego z komorą inhalacyjną (MDI + spacer). 2. Demonstracja techniki oddychania przez „zasnurowane usta”. 3. Ocena duszności u pacjenta – skala Borga i mMRC - Nauka stosowania skal duszności, ćwiczenia w grupach z odgrywaniem ról. 4. Pomiar saturacji krwi za pomocą pulsoksymetru - Nauka zakładania i interpretacji wyników, rozpoznanie błędów pomiarowych. 5. Ocena adaptacji pacjenta z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP) do życia z chorobą – analiza potrzeb i problemów pielęgnacyjnych. 6. Ocena zagrożeń zdrowotnych u pacjenta z POChP i astmą – analiza przypadku klinicznego. Planowanie opieki i edukacji. 7. Badanie spirometryczne – przygotowanie, wykonanie, analiza wyników. 8. Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą – scenariusz edukacyjny. 9. Monitorowanie PEF i dzienniczek objawów – prowadzenie samokontroli przez pacjenta - Praktyczne narzędzia i szkolenie pacjenta. 10. Symulacja rozmowy edukacyjnej z pacjentem i rodziną – udzielanie informacji, wsparcie emocjonalne, zasady skutecznej edukacji. 11. Zastosowanie narzędzi cyfrowych w edukacji pacjentów (np. aplikacje mobilne) – przegląd i ocena dostępnych rozwiązań.		
Razem liczba godzin:		20

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematyka zajęć
Zajęcia Praktyczne	Symulacja medyczna – 5 godz.	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POChP po wypisie – scenariusz wysokiej wierności Napad astmy oskrzelowej – interwencje pielęgniarskie i edukacja Symulacja wypisywania recept i doboru leków u pacjentów z chorobami układu oddechowego – ćwiczenia zgodne z zakresem kompetencji pielęgniarskich
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 5 godz.	Opieka nad pacjentem z zaawansowanym nowotworem płuc z dusznością i kaszlem Zatrzymanie oddechu u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową